

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Моховичская основная школа  
Демидовского района Смоленской области

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № 7 от «23» 05. 2024г.	Утверждаю Директор <u>Шамкова И.А.</u> Приказ №310/д от «23» 05. 2024г.
--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности по  
направлению  
«Коммуникативная деятельность» для  
учащихся 4 класса

«Орлята России»

Учитель Шулькова М.А

2024– 2025 учебный год

Реализация программы «Орлята России» для детей 4 класса начинается с первой четверти учебного года.

Программа состоит из 8 треков. Для проведения занятий в 4 классе предполагается обращение к «свободному творчеству учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот курс, который больше подходит его четвероклассникам – **предлагаемый материал предназначен для реализации в том 4 классе, который участвует в Программе первый год.** К тому же, для 4 класса, начинающего своё участие в программе «Орлята России», предусмотрен отдельный вводный «Орлятский урок».

Представленные даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/ триместрами.

Программы «Орлята России» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

В связи с тем, что учебный план внеурочной деятельности в школе, предусматривает 1 ч в неделю (34 часа в год) для изучения программы «Орлята России», программа была уменьшена на 1 час в неделю.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	<b>Вводный «Орлятский урок» для обучающихся 4 класса</b>	сентябрь	Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	сентябрь – октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведения дела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его.
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	октябрь – ноябрь	В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуальной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы.
<b>Каникулы с 28 октября по 5 ноября</b>			
II четверть	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	ноябрь	Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток

3			в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
	«Орлёнок – Мастер»	ноябрь – декабрь	Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.
	<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	январь	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
<b>Каникулы с 30 декабря по 7 января</b>			
III четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь-февраль	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль-март	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.
	«Орлёнок – Эколог»	март-апрель	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее

4			<p>благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.</p> <p>В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.</p>
<b>Каникулы с 23 по 31 марта</b>			
IV четверть	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	апрель-май	<p>В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.</p>
	<b>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</b>	май	<p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>);</li> <li>- сформированность класса как коллектива;</li> <li>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе;</li> <li>- мотивация на сохранение активной социальной позиции и в средней школе.</li> </ul>

Логика построения трека в 4 классе:

Орлянский урок	Реализация трека				
	1 занятие	2 занятия	3 занятие	4 занятие	5 занятие
Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела.	Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога	1-3 этапы коллективного творческого дела: - выработка общей идеи для дела, - его планирование, распределение поручений, - совместная подготовка	4 этап КТД: реализация КТД ( <i>для себя, параллельного класса, классов помладше, родителей и т.д.</i> )	5 и 6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие	Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика

Календарно-тематическое планирование 4 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орлянский урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
сентябрь	«Мы – команда»	1
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1
сентябрь	«Планируем вместе!»	1
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
октябрь	«Школа затейных наук»	1
октябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
октябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
ноябрь	«Народная мастерская»	1
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1
декабрь	«Мастера-умельцы»	1
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1
декабрь	«Что умеет мастер?»	1
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«Основы добровольчества»	1
январь	«По стопам добровольца»	1

февраль	«Доброволец – это доброе сердце»	1
февраль	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1
март	«Азбука здоровья»	1
март	«Кладовая здорового образа жизни»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	КТД «Страна экологии»	1
апрель	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
апрель	«Природа – источник здоровья»	1
апрель	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	КТД «Мы – хранители»	1
май	«Знать, чтобы хранить»	1
май	КТД «Расскажи мне о России»	1
май	«Память поколений – в наших сердцах»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>