

Утверждено

Приказ от 30.08.2019 № 50о/д

Директор школы

Н.А. Шамкова



**ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних**

**«Отражение»**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

### **Цель программы:**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ Верхне-Моховичской ОШ

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019 -2022 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (август )**

Анализ состояния профилактической работы за учебный год.  
Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь-май)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (июнь )**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе программы «Отражение» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ Верхне-Моховичской ОШ входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных**

## **учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

## **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2019-2020 учебный год</b>			
	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков



2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	классные руководители, родительская общественность
5	Организация и проведение "Дня здоровья" Проведение Дней здоровья в классах.	январь, в течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 5-9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители

	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
0	Проведение анкетирования среди учащихся 8- 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
1	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
2	Конкурс рисунков (5 – 9 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
3	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Заместитель директора

4	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Заместитель директора
5	Оформление выставки книг: «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	1 полугодие	Библиотекарь
6	Оформление картотеки по теме: «Здоровый образ жизни»	1 полугодие	Библиотекарь
7	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	Заместитель директора
8	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры»	1 полугодие	Библиотекарь  Заместитель директора

		для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
9	1	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
0	2	Участие в соревнованиях,	По особому плану	Учитель физической культуры
1	2	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Заместитель директора
2	2	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключение м экстренных случаев)	Заместитель директора
3	2	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Классные руководители Инспектор ПДН

4	2	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
5	2	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Заместитель директора
6	2	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Заместитель директора Инспектор ПДН
7	2	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Калейдоскоп»	В течение года	Заместитель директора
8	2	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		Заместитель директора руководитель лагеря.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**2020-2021 учебный год**

	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители
	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	классные руководители, инспектор ПДН
	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	классные руководители учителя физической культуры
	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 5- 9 - классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью	Октябрь	классные руководители

	контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.		
	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	классные руководители
	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
	Конкурс рисунков (5 – 9 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители, Учитель ИЗО
	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	Старшая вожатая
	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	социальный педагог
	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы,
	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для	В течение периода реализации	инспектор ОПДН Работники

	родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	программы	здравоохранения
	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	заместитель директора
	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора
	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	инспектор ОПДН классные руководители
	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков
	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора
	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора



			классные руководители
--	--	--	--------------------------

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2021-2022 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Старшая вожатая. Учитель физической

			культуры, преподаватель- организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	заместитель директора
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь заместитель директора
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей	В течение периода реализации программы	инспектор ПДН Медицинский работник

		учащихся, имеющих отклонения в поведении замеченных в употреблении ПАВ.		
0	1	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
1	1	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	заместитель директора
2	1	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	заместитель директора
3	1	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора
4	1	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	инспектор ПДН, классные руководители
5	1	Организация выставок творческих работ	В течение года	классные руководители

		учащихся по здоровому образу жизни.		руководител и кружков
6	1	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководител и кружков, классные руководители
7	1	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора
8	1	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора руководител ь лагеря

**П Л А Н**  
**основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма**

п/п	№	Наименован ие мероприятий	Срок исполнения	Ответствен ный
	1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности»,	в течение года	заместитель директора

	«Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»		
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	заместитель директора
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной,	в течение года	заместитель директора классные руководители

	расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи		
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	заместитель директора библиотекарь
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противозэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	заместитель директора
9	Организация информационного сопровождения мероприятий	в течение года	классные руководители заместитель директора

	(выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)		
10	Проведение мероприятий.	III - IV четверть	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	III - IV четверть	классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	заместитель директора
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	заместитель директора

**План мероприятий по воспитанию патриотизма, развитию толерантности, формированию конструктивных межэтнических и межнациональных отношений в воспитательном пространстве**

**Цель:** Создание условий для формирования культуры толерантности.

**Задачи:**

1. формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;
2. развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;
3. закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подбор тематической литературы для педагогов и учеников;	Сентябрь	Зам директора по УВР
Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	Ноябрь	
<p align="center"><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li> <li>• «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>• «Толерантность – дорога к миру»;</li> </ul> <p>«Профилактика и разрешение конфликтов»;</p> <p>«Преступление против личности, обществ и государства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Экстремизм - угроза человеку и государству»;</li> </ul>	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В течение года	Библиотекарь
Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Зам директора по УВР
Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для вас родители»;</li> <li>• «Подросток и закон»;</li> </ul>		
<p align="center"><b>Классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить народами»,</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>• «Приемы эффективного общения»,</li> </ul>		Классные руководители



<ul style="list-style-type: none"> <li>«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> </ul>		
<p>Неделя толерантности: Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 9 кл.);</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учитель ИЗО</p>
<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитание толерантности в семье»;</li> </ul> <p>Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»;</p> <p>«Что такое социализация агрессии»;</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей:</p> <p>«Особенности подросткового возраста детей»;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация,</p>

