

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Верхне-Моховичской основной
школы
протокол от « 08 » января 2016 г. № 3



Положение об языке образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхне-Моховичской основной школе Демидовского района Смоленской области (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.14),
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032),
- Устава ОО.

2. Язык образования

2.1. В ОО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.4. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой ОО и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык: немецкий (со 2 класса).

2.6. ОО не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках.